

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°Bi

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

DISCIPLINA: Gestione Progetto e Organizzazione

Prof: Gaggioli Emanuela

ITP: Brotto Alessandro

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 4 (3+1 in lab) per un totale annuo di 132

Ore effettivamente svolte 100 di cui 25 in laboratorio

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Riviste specifiche
- Strumentazione presente in aula (LIM) e in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico applicativo installato in laboratorio
- Piattaforma Edmodo

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

La classe ha seguito le lezioni con sufficiente diligenza e interesse, solo pochi studenti hanno manifestato la volontà di approfondimento e hanno cercato l'interazione con il docente. Alcuni

alunni hanno dimostrato un rendimento altalenante, dovuto a studio saltuario e superficiale, a disattenzione in classe e a un non corretto approccio alla materia e allo studio in generale.

B. Attitudine alla disciplina:

Sono risultati inizialmente astratti e non conosciuti diversi concetti caratterizzanti la disciplina che, però, durante il corso dell'anno scolastico riescono ad essere assimilati e fatti propri da buona parte della classe. Una parte degli studenti ha avuto qualche difficoltà ad applicare a degli esercizi le nozioni studiate in teoria. si evidenziano in linea di massima un paio di alunni abbastanza interessati ai concetti fondamentali della materia.

C. Interesse per la disciplina:

L'interesse si è rivelato sufficiente, fatta eccezione per un paio di alunni abbastanza interessati ai concetti fondamentali della materia e che ha ricercato l'interazione con il docente.

D. Impegno nello studio:

L'applicazione allo studio è nel complesso sufficiente, per alcuni discontinua e superficiale e pertanto non del tutto sufficiente, per altri buona.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) ECONOMIA E MICROECONOMIA	26	Modelli economici Domanda e offerta, Azienda, concorrenza, mercato, Prezzo di equilibrio Costi fissi e variabili, costo marginale , Ricavi , Profitto il bene informazione switching cost, lock-in Economie di scala e di rete Outsourcing, Make or buy e Break Even Point Differenza tra costo e investimento
2) ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	22	Cicli aziendali: tecnico /produttivo, economico e finanziario Stakeholder Modelli di organizzazione aziendale La catena del valore di Porter Tecnostruttura e Sistema Informativo Tecnostruttura: ERP e MRP Pianificazione degli ordini e delle scorte Tecnostruttura: WIS
3) PROJECT MANAGEMENT	52	- Le caratteristiche di un progetto “SMART” - il ciclo di vita di un progetto - il ciclo di Deming e il miglioramento continuo - i 3 vincoli che caratterizzano un progetto - Il PMBOK - Diagramma di Gantt - Project Charter - WBS - Grafo delle Dipendenze - Matrice delle Responsabilità - Tempi, Costi, Risorse - Percorso Critico - Variazioni , indicatori SPI e CPI e Earned Value

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. Elementi di economia e microeconomia
2. Elementi di organizzazione aziendale con particolare riferimento al settore ICT.
3. Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali.
4. Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e applicativo software (Project Libre) per la realizzazione della pianificazione di un progetto.
5. Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto.
6. Lessico e terminologia specifica anche in lingua inglese

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
2. utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi, Costi, Ricavi, Domanda, Offerta, Economia di scala;
3. utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. Analizzare e rappresentare, anche graficamente, le dinamiche economiche legate ai concetti di Margine di Contribuzione e Prezzo di Equilibrio
2. Effettuare un'analisi Make or Buy o di Break Even Point
3. Calcolare il tempo di ritorno di un investimento secondo la metodologia Payback Period
4. Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.
5. Comprendere la differenza tra il ciclo produttivo, quello economico e quello finanziario
6. Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi.
7. Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici, e calcolare gli indicatori CPI, SPI secondo il metodo Earned Value
8. Individuare le attività critiche all'interno di un progetto, attraverso la metodologia CPM

Libro di Testo utilizzato :

Autori: P. Ollari - G.Meini - F.Formichi

Titolo: Gestione progetto e organizzazione d'impresa - per Informatica e Telecomunicazioni

Editore: Zanichelli ISBN: 978-88-08-35480-8

Gorizia, lì 11 maggio 2019

Il docente prof. Gaggioli Emanuela

Il docente ITP Brotto Alessandro

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....
.....